

JOURNAL DES ÉLÈVES 2025





TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| Comment la crise climatique change la vie au Niger | 4 |
| Portrait de trois jeunes de Gougui, au Niger | 9 |
| Coup de projecteur sur la fabrication des insignes | 12 |
| 5 conseils pour la vente des insignes | 14 |
| Le défi des insignes virtuels | 15 |

Impressum

Éditeur : SWISSAID | Rédaction : Nadine Genet Zurbriggen
Graphisme : Joséphine Billeter | Photos: Mohamed Hamidou : p. 1, 5, 6, 9–11, 16.
Eliane Beerhalter : p. 2, 3. Etienne Basset : p. 4. SWISSAID Niger : p. 8.
SWISSAID Inde : p. 12–13. Moritz Hager : p. 14–15.

SWISSAID

Fondation suisse pour la coopération au développement
Lorystrasse 6a | 3008 Berne
031 350 53 53 | info@swissaid.ch

www.swissaid.ch



La crise climatique transforme nos vies, y compris la vôtre !

Chères et chers élèves,

Avec l'augmentation de la température moyenne mondiale, les événements météorologiques extrêmes se multiplient. Si la Suisse n'est pas épargnée, les conséquences qu'elle subit n'atteignent pas le niveau de nombreux pays du Sud, comme le Niger. Dans ce pays d'Afrique de l'Ouest, les sécheresses dues à la crise climatique rendent l'approvisionnement en eau de plus en plus difficile. L'eau devient une ressource rare, souvent insuffisante pour combler les besoins essentiels comme boire, cuisiner ou se laver. Les enfants et les jeunes des zones rurales en pâtissent tout particulièrement.

Abdou, Sakina et Rabiou, trois jeunes de la commune de Gougui, racontent comment la crise climatique affecte leur accès à l'eau et donc leur quotidien. Pour améliorer la situation, SWISSAID a lancé un projet qui comprend la construction de nouveaux puits et de châteaux d'eau potable. En outre, les enfants comme les adultes sont formés à une gestion durable de l'eau ainsi qu'à des méthodes d'agriculture écologique. Ces initiatives visent à améliorer l'appro-

visionnement en eau des communes les plus touchées, et permettent aux jeunes et aux enfants d'aller à l'école ou jouer plutôt que passer des heures à chercher de l'eau. « Mon plus grand rêve est que nous ayons enfin de l'eau à l'école », confie Abdou.

En participant à la vente d'insignes, vous contribuez à réaliser le rêve d'Abdou. Cette année, nous avons concocté un « best of » des meilleures ventes des années précédentes, à savoir une bougie, une petite boîte en bois sculptée, un photophore et un savon. Il y en a pour tous les goûts ! Mais le meilleur dans tout cela, c'est évidemment vous. Sans votre engagement, il nous serait impossible de transformer des rêves comme celui d'Abdou en réalité. En vendant ces insignes, vous incitez les gens à soutenir notre travail.

Nous vous en remercions chaleureusement !

Meilleures salutations,

Esther Wasem

Responsable de la vente d'insignes





De l'eau dans le désert : l'impact de la crise climatique au Niger

La crise climatique entraîne de graves répercussions à l'échelle de la planète. Avec l'augmentation des températures, les sécheresses se multiplient, les saisons des pluies deviennent imprévisibles, et l'eau se raréfie. Les enfants et les jeunes des pays du Sud en souffrent particulièrement, et le Niger en est un exemple frappant.

La crise climatique affecte les populations dans le monde entier, y compris en Suisse. Les incendies de forêt et les inondations sont de plus en plus fréquents, tandis que la neige

en hiver se raréfie ou arrive tardivement. Toutefois, dans certains pays, les effets de la crise climatique sur la vie des populations sont encore plus intenses, comme au Niger. Ce dernier fait partie des pays les plus durement touchés par la crise climatique.

Le climat au Niger

Ce vaste pays enclavé, environ 30 fois plus grand que la Suisse, n'a pas d'accès à la mer. Une grande partie de son territoire est recouvert par le désert du Sahara. En outre, il est traversé par le Sahel, qui signifie *bordure* en arabe. Il s'agit d'une région

qui s'étend à travers l'Afrique, d'ouest en est. Dans cette région, le climat est aride, avec des paysages qui varient entre désert, savane et semi-désert.

Le climat du Niger se divise principalement en deux saisons : la saison des pluies, qui s'étend de juin à septembre environ, et la saison sèche. Dans les zones désertiques du nord et de l'est, les précipitations sont quasiment inexistantes tout au long de l'année.



Niger



Origine du nom :

Le Niger (prononcer [ni-jèr]) tire son nom du fleuve éponyme qui traverse le pays au sud-ouest.



Capitale : Niamey



Population : 27 millions



Indice de développement

humain : 189^e sur 193 pays.

Cet indice repose sur des données concernant l'espérance de vie, la durée de la scolarisation et le niveau de vie. L'ONU publie chaque année un rapport sur le sujet.

Avec l'augmentation des températures, de nombreux défis émergent. Le désert continue son expansion. Conséquence : il n'y a plus assez de terres fertiles, alors qu'elles sont indispensables pour nourrir la population et le bétail, particulièrement pour les familles n'ayant pas accès à des systèmes d'irrigation. Sachant que 80 % de la population dépend de l'agriculture et de l'élevage pour survivre, la situation est critique. Les précipitations sont devenues imprévisibles. Elles sont parfois absentes pendant des périodes

prolongées, puis peuvent tomber en grande quantité en peu de temps. Ces fluctuations extrêmes mettent à mal les sols déjà fragiles : ils se dessèchent rapidement, et lorsqu'il pleut intensément, des inondations surviennent parce que l'eau ne peut pas être absorbée.

L'approvisionnement en eau au Niger

Au Niger, le manque d'accès à l'eau potable et à des installations sanitaires comme les toilettes est un problème majeur. Près de la moitié de la population n'a pas accès à une eau propre. La situation en matière d'hygiène est encore plus préoccupante : il manque souvent d'eau pour se doucher, se laver les mains ou nettoyer les



aliments. Les conséquences peuvent être fatales. Comme il est difficile d'éliminer les bactéries sans eau propre, les personnes dont le système immunitaire est faible tombent souvent malades. Les maladies diarrhéiques sont la deuxième cause de mortalité chez les jeunes enfants.

Qu'est-ce que la crise climatique ?

Depuis l'industrialisation, les émissions de gaz à effet de serre n'ont cessé d'augmenter, causées notamment par les vols en avion, les voitures à essence, le chauffage au gaz ou au pétrole, et toute consommation élevée d'énergie. Ces gaz provoquent un réchauffement progressif de la planète.



Les conséquences sont alarmantes : les inondations, les vagues de chaleur, les sécheresses et les tempêtes deviennent de plus en plus fréquentes.

Ces bouleversements climatiques ont de graves répercussions sur les humains, les animaux et l'environnement.

ODD : objectifs de développement durable

Ce projet de SWISSAID s'inscrit dans les objectifs de développement durable (ODD) fixés par les Nations unies.

Pour atteindre ces objectifs d'ici 2030, tout le monde doit faire des efforts. Votre engagement dans la vente d'insignes est précieux et important. Il permet à un plus grand nombre de personnes d'avoir accès à l'eau potable et à des installations sanitaires.



Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable, scannez ce code QR.



Dans le sud-ouest du Niger, l'accès à l'eau est particulièrement limité. Pendant la saison sèche, de mars à juillet, il ne pleut presque pas. Le peu d'eau disponible est souvent recueilli dans des étangs. Cette eau est ensuite utilisée pour l'agriculture et l'élevage, ce qui entraîne fréquemment des problèmes de pollution. Près de la moitié des habitantes et habitants de la région n'ont donc pas accès à de l'eau potable. Chaque jour, les femmes et les filles doivent marcher jusqu'à cinq heures pour aller chercher de l'eau, ce qui les empêche d'aller à l'école ou de travailler dans les champs.

La crise climatique affecte particulièrement les enfants et les jeunes. Dans les pages suivantes, vous découvrirez les histoires d'Abdou, Rabiou et Sakina, qui partagent avec vous leur quotidien et les défis liés à l'approvisionnement en eau.

Les projets de SWISSAID

Pour améliorer les conditions de vie difficiles au Niger, SWISSAID a lancé un projet dans plusieurs communes. Les équipes locales, ayant une connaissance approfondie du terrain, ont pu évaluer avec précision les besoins des

habitantes et habitants. Le projet prévoit la construction de châteaux d'eau potable et de puits pour améliorer la répartition de l'eau, ainsi que des formations sur la gestion de cette ressource précieuse. Les enfants et les jeunes jouent un rôle clé dans ces initiatives. Dans les *Écoles bleues*, les élèves apprennent l'importance de se laver les mains et de bien nettoyer les aliments, et sont sensibilisés au recyclage des déchets ou bienfaits

d'une alimentation saine. Les filles bénéficient également de cours sur les menstruations.

Les enfants partagent ensuite à la maison les connaissances qu'ils ont acquises à l'école. Toute la famille peut donc en profiter. En parallèle, SWISSAID collabore avec les parents pour les former à l'agroécologie, une méthode d'agriculture écologique adaptée au climat.

L'approvisionnement en eau à Gougui





Les conséquences de la crise climatique

Trois jeunes de la commune de Gougui, située au sud-ouest du Niger, partagent leurs expériences vécues face à la crise climatique et les défis quotidiens liés à l'approvisionnement en eau.

Où ?

- Gougui, le village d'Abdou, Sakina et Rabiou
- Niamey, la capitale



Sakina Badje,
15 ans, élève

J'ai remarqué un changement car il ne pleut presque plus et les terres ne sont plus fertiles. Le château d'eau est devenu notre unique source d'eau, mais tout le monde dans le village ne peut pas aller y chercher de l'eau. Ma famille a la chance de pouvoir acheter de l'eau, mais c'est limité à quatre bidons de 25 litres par jour. Cela coûte 50 francs CFA (environ 6 centimes), et on n'a parfois pas assez d'argent pour en acheter.



Abdou Saidou Oumarou,
14 ans, élève

Je ressens la crise climatique surtout parce que, par rapport à avant, il ne pleut presque plus. Cela a un gros impact sur **l'eau potable**. Avant, on recueillait l'eau de pluie pour cuisiner et se laver. Désormais, sans pluie, on dépend du château d'eau que SWISSAID a construit. Heureusement, notre maison est proche du château d'eau. On peut donc s'y rendre facilement. Cependant, chaque famille peut aller chercher seulement quatre bidons de 25 litres par jour.

Dans notre école, il n'y a pas encore de raccordement à l'eau. Pour l'instant, on utilise le château d'eau. Ce serait bien d'avoir un point d'eau dans la cour de l'école, car il m'est arrivé de devoir quitter l'école pendant un certain temps et marcher jusqu'au village lorsque j'avais soif.

Mon plus grand rêve est que nous ayons enfin de l'eau à l'école. Plus tard, j'aimerais faire un métier où je pourrais aider à résoudre le problème de l'eau.

Un village du Niger. La plupart des maisons sont construites en argile.





Rabiou Chipkaou,
15 ans, élève

C'est une évidence : il ne pleut plus autant qu'avant. Quand j'étais plus jeune, on utilisait l'eau de pluie pour différentes activités comme boire et se laver. Aujourd'hui, on n'a plus que l'eau du château, qu'on réserve pour boire et cuisiner. Se laver passe après.

On est heureux de recevoir chaque jour un bidon de 25 litres. Même si parfois cela ne suffit pas, c'est mieux que rien. Le manque d'eau potable pèse beaucoup

sur notre famille. A l'école non plus il n'y a pas d'eau potable. Si on veut boire, on doit rentrer à pied jusqu'à chez nous.

Mais cela ne me décourage pas !

Plus tard, j'aimerais devenir un grand commerçant et faire en sorte que tout mon village ait accès à l'eau potable.





Petites
boîtes en bois



Comment sont fabriqués les insignes

Cette année, les insignes sont un condensé du **meilleur des années précédentes**. On y trouve de jolies bougies dans des pots en terre cuite, des petites boîtes en bois sculptées, des photophores qui scintillent dans la nuit et des savons qui sentent bon. **Il y en a pour tous les goûts !**

Tous les insignes sont fabriqués à la main dans des conditions équitables en Thaïlande et en Inde. Pour en savoir plus sur la fabrication de chaque insigne, vous pouvez scanner le code QR correspondant.

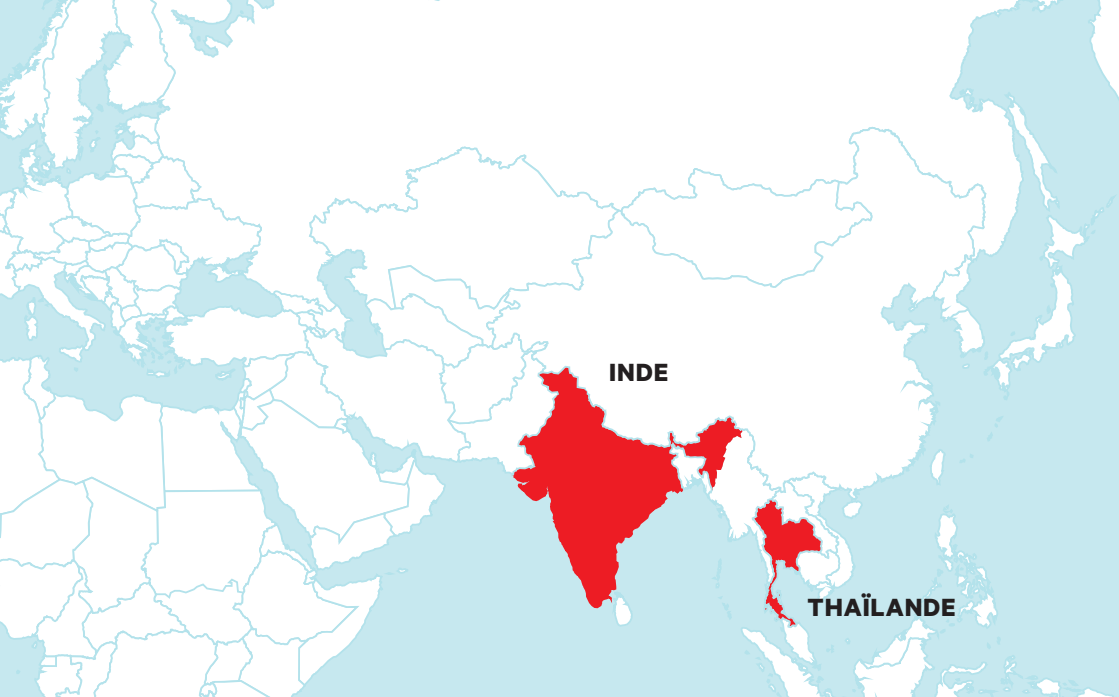


Savons





**Bougies
dans pot**



INDE

THAÏLANDE



Photophores



5 conseils de vente pour les débutant-e-s comme pour les habitué-e-s

De nombreux élèves ont du plaisir à vendre des insignes. Mais il faut du courage et de la persévérance pour proposer ces insignes aux passant-e-s dans la rue. Grâce aux 5 conseils d'ancien-ne-s vendeurs et vendeuses, ce sera d'autant plus facile !

- 1** **Sois toujours aimable** – quelle que soit la réaction de ton interlocuteur-trice. Mais renonce à insister lourdement. Si une personne n'est clairement pas intéressée, tente ta chance plus loin.
- 2** **Le mercredi et le samedi**, la vente fonctionne bien. Les familles sont souvent en balade et achètent volontiers un insigne. Va plutôt dans des endroits animés, cela te permet de vendre plus facilement.
- 3** N'oublie pas ton **voisinage et ta famille**. Ce sont souvent les meilleurs clients.
- 4** Si tu souhaites sonner aux portes pour vendre des insignes, **les midis en semaine** sont un bon horaire. Les familles sont souvent à la maison. En revanche, sonner à la porte des gens le dimanche peut parfois les énerver.
- 5** Vendre **à deux ou en petits groupes** est plus amusant.

NOUVEAU : les insignes se paient aussi avec Twint

Souvent, les gens n'ont pas d'argent liquide sur eux. Pas de souci ! Désormais, ils peuvent payer les insignes en toute simplicité avec Twint.



Des insignes virtuels pour lutter contre la faim

La vente d'insignes se fait traditionnellement dans la rue. Mais faire une bonne action peut désormais aussi se faire en ligne, de manière ludique et instructive. Découvrez comment cela fonctionne.

Les enfants peuvent rester en classe avec leur enseignant-e et collecter des fonds de manière ludique pour aider des populations pauvres dans les pays du Sud à lutter contre la faim.

Pour ce faire, les élèves utilisent des ordinateurs ou des téléphones portables avec lesquels ils créent un puzzle en ligne. Pour pouvoir retourner chaque pièce de ce puzzle et voir le motif final, les enfants doivent obtenir des fonds. Pour ce faire, ils peuvent réaliser de petites vidéos ou prendre des photos qu'ils partageront avec leurs familles et ami-e-s ainsi que sur les réseaux sociaux. Ils feront ainsi connaître leur action. **Pièce par pièce, le puzzle se remplira et la collecte atteindra son objectif.** En remerciement de votre engagement, **10% des recettes sont reversées à la caisse de la classe.**



Ce défi vous intéresse ?
Scannez ce code QR pour en savoir plus.





Journal des élèves 2025

La vente d'insignes de SWISSAID a eu lieu pour la **77^e fois**.

A ce jour, plus de **1,5 million d'élèves** en Suisse y ont participé et ont récolté plus de **75 millions de francs**.

La vie d'innombrables personnes dans les pays du Sud a ainsi été améliorée.

Nous vous remercions de tout cœur !